

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
Усть-Кутского муниципального образования

*Анализ работы библиотеки
МОУ СОШ №1
За 2022-2023 учебный год.*

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией МОУ СОШ №1 УКМО.

Перед библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Задачи библиотеки:

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За прошедший учебный год библиотека осуществляла следующие **функции**:

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГОУ, другими библиотеками, медиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Основными **направлениями** деятельности библиотеки являлись:

Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- литературные и музыкальные часы;

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели естествознания, русского языка, детской книги. день знаний;
- день матери;
- день Земли;
- масленица, Рождество;
- общественные акции: день борьбы с наркоманией и др.;
- оформление школьных газет и стендов.

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на семинарах, заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.
- информационные обзоры на заданные темы;
- выступления на родительских собраниях;

- индивидуальная работа с педагогами;
 - участие в круглых столах;
- 5. Оказание методической консультационной помощи** педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки.
- 6. Создание условий** учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Книжный фонд	2058		19120
Из него:			
учебники	1803		9413
Учебные пособия	255		515
Художественная литература			6698
Методическая литература			1513
Справочный материал			981

Контрольные показатели

наименование	2021-2022 год	2022-2023
Книжный фонд	17264	19120
учебники	7812	9413
читателей	623	621
Из них: учителей	33	34
учащихся	590	580
посещений	9116	9264
книговыдача	13544	13391
посещаемость	14,6	14,9
читаемость	21,7	21,6
обращаемость	0,78	0,7
справки	126	151
Мероприятия (классные часы, библиотечные уроки, игры и др.)	124	125
Книжные выставки	36	46

Индивидуальная работа:

В течение учебного года постоянно проводилась работа по обслуживанию читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей.

Обслуживание читателей в читальном зале: обучающихся и учителей.

Рекомендательные беседы при выдаче книг.

Беседы со школьниками о прочитанном.

Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.

Работа с педагогическим коллективом:

Проводилась работа по информированию учителей о новой учебной и методической литературе.

Консультационно-информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Участие в организации праздников.

Оказание методической помощи в подготовке к уроку, классным часам.

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.

Работа с обучающимися:

Ученики обслуживались согласно расписанию работы библиотеки.

С целью выявления задолжников, просматривались читательские формуляры.

Проводились беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики. Об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу.

Также проводились рекомендательные беседы о художественной литературе, периодических изданий.

Подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов истории, литературы географии, биологии.

Подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.

Мероприятия, проведенные за 2022-2023 учебный год.

Книжные выставки	<ol style="list-style-type: none">1. Моя Россия без терроризма2. Международный день распространения грамотности3. Правила дорожного движения4. Международный день учителя5. Всероссийский день чтения6. Праздник белых журавлей7. Международный день школьных библиотек8. День народного Единства9. День словарей и энциклопедий10. День матери11. День героев Отечества12. День Конституции РФ	
------------------	--	--

<p>С днем рождения юбиляр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 13. Зимняя сказка 14. День былинного богатыря Ильи Муромца 15. День снятия блокады Ленинграда 16. День защитника Отечества 17. Праздник весны, цветов и любви 18. Неделя детской и юношеской книги 19. Путь к звездам 20. День Победы 21. День Славянской письменности и культуры 22. День театра 23. Щедрость души - щедрость таланта 24. 205 лет А.К. Толстого 25. 210 лет Бородинскому сражению 26. 140 лет Б.С. Житкова 27. День памяти Александра Невского 28. Куликовская битва 29. 475 лет Мигеля де Сервантеса 30. 110 лет Л.Н. Гумилева 31. 130 лет М.И. Цветаевой 32. 120 лет Е.А. Пермяка 33. 130 лет С.Я. Маршака 34. 170 лет Д.Н. Мамина-Сибиряка 35. 115 лет Астрид Линдгрэн 36. 85 лет Эдуард Успенский 37. 140 лет А.Н. Толстого 38. 395 лет Шарля Перро 39. 150 лет М.М. Пришвина 40. 195 лет Жюль Верна 41. 110 лет С.В. Михалкова 42. 115 лет Б.Н. Полевого 43. 205 лет Майна Рида 44. 200 лет А.Н. Островскому 45. 90 лет А.А. Вознесенскому 46. 200 лет Ушинскому (Мудрость рассказов Ушинского) 	
<p>Библиотечные уроки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В мире античной мифологии 2. Библия-книга книг 3. В мире художественной культуры 4. Понятие о видах искусства 5. Азбука театра 6. Аполлон и музы Парнаса 7. Священный идеал материнства 8. Художественный образ в архитектуре 9. Путешествие в мир экранных искусств 10. Мечты о Земле Обетованной 11. Художественные символы народов мира 12. Язык изобразительного искусства 13. Зрелищные искусства 14. Славянская мифология 	<p>5а,б 6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 5а,б 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 5а,б,в</p>

	15. Мудрость царя Соломона 16. Шедевры народного эпоса 17. Декоративно-прикладное искусство 18. Музыка в семье муз 19. Рождество Христово 20. Книжная миниатюра Востока 21. Тайны художественного образа 22. Как рождается кинофильм 23. Прометей-«сквозь тысячелетия вперед смотрящий» 24. Образы Крещения 25. Праздники и обряды народов мира 26. Азбука архитектуры 27. В мире танца 28. Орфей и Эвридика 29. Притчи Христа 30. Искусство кукольного театра 31. Мультимедийное искусство 32. У истоков театрального искусства 33. В песне душа народа 34. Художественная фотография 35. Воскресение Христово 36. Искусство дизайна 37. На премьере в драматическом театре 38. Путешествие по творчеству Пришвина 39. Сказочные уроки Ушинского	6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 5а,б 6а,б 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 5а,б 6а,б,в 7а,б,в 9а,б,в 5а,б 7а,б,в 8а,б,в 6а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 4а,б 4а,б
Классные часы	1. Основы безопасности жизнедеятельности 2. Наш выбор 3. Бородинское сражение. Как это было. 4. Международный день учителя 5. ПДД. Порядок движения транспортных средств 6. Всемирный день защиты животных 7. Личная безопасность 8. В мире профессий 9. Будущее в моих руках 10. Разноцветная неделя 11. В единстве сила 12. День матери в России 13. Мы за здоровый образ жизни 14. Неделя правовых знаний 15. Ответственность за нарушение ПДД. 16. Вредные привычки и здоровье человека 17. День Конституции РФ 18. День героев Отечества 19. Как подготовиться к будущим экзаменам? 20. 900 дней подвига 21. Как победить неуверенность в себе? 22. 80 лет Сталинградской битве	

	<ul style="list-style-type: none"> 23. Конфликты и взаимопонимание 24. День Российской науки 25. Есть такая профессия-Родину защищать 26. Имидж: учащийся, класс, школа 27. Профорентация:выбор профессии 28. Нравственное и физическое здоровье 29. От чего зависит мой учебный успех? 30. Международный женский день 31. Мои жизненные ценности 32. Современный рынок труда 33. ПДД. Ошибки участников движения 34. День космонавтики. Гагаринский урок. 35. Научись быть счастливым 36. Развитие навыков самоанализа у старшекласников 37. Последний бой он трудный самый 38. День славянской письменности и культуры 39. День Победы 9 мая. 	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> 1. День солидарности в борьбе с терроризмом 2. Международный день распространения грамотности 3. Безопасность 4. Наше здоровье - наша жизнь 5. День пожилого человека 6. Познай самого себя 7. Как сохранить здоровье? 8. День народного Единства 9. Об ответственности за своё отношение к учёбе 10. День конституции РФ 11. Главный закон жизни 12. Культура поведения 13. Учись учиться, чтобы уметь трудиться 14. Как победить неуверенность в себе? 15. Правила поведения в школе 16. День российской науки 17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 18. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 19. Здоровое питание 20. Перспектива среднего образования 21. Сотвори своё будущее 22. Ответственность за нарушение правил ДД. 	
Викторины	<ul style="list-style-type: none"> 1. Герои Отечества 2. Своя игра 3. Новогодний марафон 4. Вся жизнь игра 	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Все о театре 6. От солдата до генерала 7. Турнир знатоков русского языка 8. Международный женский день 9. Космос – это мы 10. Викторина о ВОВ 11. Викторина по сказкам Шарля Перро 12. Викторина к 23 февраля 13. Книжная эстафета 14. Через тернии к звездам 	
Акции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сохраним учебник. 2. Берегите книги. 3. Чистый класс 4. Свеча Памяти 5. Подари книгу библиотеке 	
конкурсы	Конкурс рисунков – моя любимая книга	
праздники	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка 1 сентября «День знаний» 2. Международный день учителя «Учитель вечен на Земле» 3. Новогоднее представление для 5-11 кл. 4. «Книжкины именины». Неделя детской книги. 5. Международный женский день 8 марта 6. Праздник «Последнего звонка» 11 кл. 7. День самоуправления 	

Работа с фондом учебной литературы.

наименование	Кол-во экземпляров
Книжный фонд	19120
Учебный фонд	9928
Обеспеченность библиотеки в %	90%
Обеспеченность учебниками общая в %	95%

Приобретение учебников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Итого:
За счет субвенций	855	1314	1433	1756	1718	1234	8310 экз.
	299757,65	523751,0	540929,4	749752,30	814731,50	701104,25	3630026,10
субсидии						646	646 экз.

						423300	423300,0
--	--	--	--	--	--	--------	-----------------

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонеента.

В начале учебного года проводится мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год.

Своевременно составляется заказ на учебники, с учетом преемственности и на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ.

Учебники приобретались за счет средств субвенций, выделенных на учебные расходы. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для обучающихся и их родителей.

Производился прием и обработка поступивших учебников.

В начале и в конце учебного года производится прием и выдача учебников.

Учителя и обучающиеся своевременно информировались о новых поступлениях учебников.

Обеспеченность учебного фонда составляет 95%. Не в полном объеме имеются учебники по физической культуре, музыке, технологии и изо.

Списание ветхих и устаревших учебников в этом учебном году не производилось.

Для сохранности учебного фонда, два раза в год, проводились рейды по классам, с подведением итогов.

Работа с фондом художественной литературы.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы.

Стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой. Фонд в ветхом состоянии.

В библиотеке обеспечен свободный доступ к художественному фонду для обучающихся и выдача изданий читателям.

Соблюдается правильная расстановка на стеллажах.

Ведется систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.

Ведутся работы по сохранности фонда.

Создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей.

Ведется работа по мелкому ремонту книжных изданий.

Реклама библиотеки

В течение года читатели своевременно информировались о проводимых мероприятиях.

Устная реклама – во время перемен, на классных часах, родительских собраниях.

Проводятся экскурсии в библиотеку.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является **справочно-библиографическая работа.**

Выполняются различные библиографические и уточняющие справки с использованием фонда школьной библиотеки.

В работе библиотеки совершенствуются традиционные и применяются новые инновационные технологии.

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы. В библиотеке имеется 3 компьютера, есть подключение к сети Интернет. Педагоги и учащиеся школы имеют возможность получить любую информацию в Интернете. Со стороны библиотекаря этим категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки.

Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей, способствуя популяризации литературы.

Выводы:

Основные поставленные задачи выполнены.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Ведется индивидуальная и массовая работа с читателями, справочно-библиографическая работа. Проводятся беседы, библиотечные уроки, классные часы, часы информации, интеллектуальные и познавательные игры, праздники и т.д.

Ведется работа по пропаганде художественной литературы. Вводятся новые формы работы библиотеки.

Уделяется внимание оформлению библиотеки. При оформлении стендов, памяток, буклетов, а также при проведении мероприятий активно используются компьютерные технологии, имеется медиатека, работает интернет.

Необходимо продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, пополнять фонд медиатеки.

Формировать эстетическую, духовно-нравственную, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

