

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1  
Усть-Кутского муниципального образования

---

***Анализ работы библиотеки  
МОУ СОШ №1  
За 2022-2023 учебный год.***

В 2022-2023 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией МОУ СОШ №1 УКМО.

Перед библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

#### **Основные цели библиотеки:**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.
6. Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

#### **Задачи библиотеки:**

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.  
Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

За прошедший учебный год библиотека осуществляла следующие **функции**:

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.
4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
7. Просветительская библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
8. Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ГОУ, другими библиотеками, медиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Основными **направлениями** деятельности библиотеки являлись:

***Работа с учащимися:***

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;
- литературные и музыкальные часы;

***2. Поддержка общешкольных мероприятий:***

- предметные недели естествознания, русского языка, детской книги. день знаний;
- день матери;
- день Земли;
- масленица, Рождество;
- общественные акции: день борьбы с наркоманией и др.;
- оформление школьных газет и стендов.

***3. Работа с учителями и родителями:***

- выступления на семинарах, заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки.
- информационные обзоры на заданные темы;
- выступления на родительских собраниях;

- индивидуальная работа с педагогами;
  - участие в круглых столах;
- 5. Оказание методической консультационной помощи** педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотечно-информационного центра школьной библиотеки.
- 6. Создание условий** учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

### Использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Книжный фонд	2058		19120
Из него:			
учебники	1803		9413
Учебные пособия	255		515
Художественная литература			6698
Методическая литература			1513
Справочный материал			981

### Контрольные показатели

наименование	2021-2022 год	2022-2023
Книжный фонд	17264	19120
учебники	7812	9413
читателей	623	621
Из них: учителей	33	34
учащихся	590	580
посещений	9116	9264
книговыдача	13544	13391
посещаемость	14,6	14,9
читаемость	21,7	21,6
обращаемость	0,78	0,7
справки	126	151
Мероприятия (классные часы, библиотечные уроки, игры и др.)	124	125
Книжные выставки	36	46

### **Индивидуальная работа:**

В течение учебного года постоянно проводилась работа по обслуживанию читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технический персонал, родителей.

Обслуживание читателей в читальном зале: обучающихся и учителей.

Рекомендательные беседы при выдаче книг.

Беседы со школьниками о прочитанном.

Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.

### **Работа с педагогическим коллективом:**

Проводилась работа по информированию учителей о новой учебной и методической литературе.

Консультационно-информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.

Участие в организации праздников.

Оказание методической помощи в подготовке к уроку, классным часам.

Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.

### **Работа с обучающимися:**

Ученики обслуживались согласно расписанию работы библиотеки.

С целью выявления задолжников, просматривались читательские формуляры.

Проводились беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики. Об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, журналу.

Также проводились рекомендательные беседы о художественной литературе, периодических изданий.

Подбор рекомендательных списков литературы для дополнительного изучения предметов истории, литературы географии, биологии.

Подбор списков литературы на лето по произведениям, которые будут изучать в следующем году.

### **Мероприятия, проведенные за 2022-2023 учебный год.**

Книжные выставки	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Моя Россия без терроризма</li><li>2. Международный день распространения грамотности</li><li>3. Правила дорожного движения</li><li>4. Международный день учителя</li><li>5. Всероссийский день чтения</li><li>6. Праздник белых журавлей</li><li>7. Международный день школьных библиотек</li><li>8. День народного Единства</li><li>9. День словарей и энциклопедий</li><li>10. День матери</li><li>11. День героев Отечества</li><li>12. День Конституции РФ</li></ol>	
------------------	--	--

<p>С днем рождения юбиляр</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Зимняя сказка</li> <li>14. День былинного богатыря Ильи Муромца</li> <li>15. День снятия блокады Ленинграда</li> <li>16. День защитника Отечества</li> <li>17. Праздник весны, цветов и любви</li> <li>18. Неделя детской и юношеской книги</li> <li>19. Путь к звездам</li> <li>20. День Победы</li> <li>21. День Славянской письменности и культуры</li> <li>22. День театра</li> <li>23. Щедрость души - щедрость таланта</li> <li>24. 205 лет А.К. Толстого</li> <li>25. 210 лет Бородинскому сражению</li> <li>26. 140 лет Б.С. Житкова</li> <li>27. День памяти Александра Невского</li> <li>28. Куликовская битва</li> <li>29. 475 лет Мигеля де Сервантеса</li> <li>30. 110 лет Л.Н. Гумилева</li> <li>31. 130 лет М.И. Цветаевой</li> <li>32. 120 лет Е.А. Пермяка</li> <li>33. 130 лет С.Я. Маршака</li> <li>34. 170 лет Д.Н. Мамина-Сибиряка</li> <li>35. 115 лет Астрид Линдгрэн</li> <li>36. 85 лет Эдуард Успенский</li> <li>37. 140 лет А.Н. Толстого</li> <li>38. 395 лет Шарля Перро</li> <li>39. 150 лет М.М. Пришвина</li> <li>40. 195 лет Жюль Верна</li> <li>41. 110 лет С.В. Михалкова</li> <li>42. 115 лет Б.Н. Полевого</li> <li>43. 205 лет Майна Рида</li> <li>44. 200 лет А.Н. Островскому</li> <li>45. 90 лет А.А. Вознесенскому</li> <li>46. 200 лет Ушинскому (Мудрость рассказов Ушинского)</li> </ol>	
<p>Библиотечные уроки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В мире античной мифологии</li> <li>2. Библия-книга книг</li> <li>3. В мире художественной культуры</li> <li>4. Понятие о видах искусства</li> <li>5. Азбука театра</li> <li>6. Аполлон и музы Парнаса</li> <li>7. Священный идеал материнства</li> <li>8. Художественный образ в архитектуре</li> <li>9. Путешествие в мир экранных искусств</li> <li>10. Мечты о Земле Обетованной</li> <li>11. Художественные символы народов мира</li> <li>12. Язык изобразительного искусства</li> <li>13. Зрелищные искусства</li> <li>14. Славянская мифология</li> </ol>	<p>5а,б 6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 5а,б 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 6а,б,в 7а,б,в 8а,б,в 9а,б,в 5а,б,в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>15. Мудрость царя Соломона</li> <li>16. Шедевры народного эпоса</li> <li>17. Декоративно-прикладное искусство</li> <li>18. Музыка в семье муз</li> <li>19. Рождество Христово</li> <li>20. Книжная миниатюра Востока</li> <li>21. Тайны художественного образа</li> <li>22. Как рождается кинофильм</li> <li>23. Прометей-«сквозь тысячелетия вперед смотрящий»</li> <li>24. Образы Крещения</li> <li>25. Праздники и обряды народов мира</li> <li>26. Азбука архитектуры</li> <li>27. В мире танца</li> <li>28. Орфей и Эвридика</li> <li>29. Притчи Христа</li> <li>30. Искусство кукольного театра</li> <li>31. Мультимедийное искусство</li> <li>32. У истоков театрального искусства</li> <li>33. В песне душа народа</li> <li>34. Художественная фотография</li> <li>35. Воскресение Христово</li> <li>36. Искусство дизайна</li> <li>37. На премьере в драматическом театре</li> <li>38. Путешествие по творчеству Пришвина</li> <li>39. Сказочные уроки Ушинского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6а,б,в</li> <li>7а,б,в</li> <li>8а,б,в</li> <li>9а,б,в</li> <li>6а,б,в</li> <li>7а,б,в</li> <li>8а,б,в</li> <li>9а,б,в</li> <li>5а,б</li> <li>6а,б</li> <li>7а,б,в</li> <li>8а,б,в</li> <li>9а,б,в</li> <li>5а,б</li> <li>6а,б,в</li> <li>7а,б,в</li> <li>9а,б,в</li> <li>5а,б</li> <li>7а,б,в</li> <li>8а,б,в</li> <li>6а,б,в</li> <li>8а,б,в</li> <li>9а,б,в</li> <li>4а,б</li> <li>4а,б</li> </ul>
Классные часы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Наш выбор</li> <li>3. Бородинское сражение. Как это было.</li> <li>4. Международный день учителя</li> <li>5. ПДД. Порядок движения транспортных средств</li> <li>6. Всемирный день защиты животных</li> <li>7. Личная безопасность</li> <li>8. В мире профессий</li> <li>9. Будущее в моих руках</li> <li>10. Разноцветная неделя</li> <li>11. В единстве сила</li> <li>12. День матери в России</li> <li>13. Мы за здоровый образ жизни</li> <li>14. Неделя правовых знаний</li> <li>15. Ответственность за нарушение ПДД.</li> <li>16. Вредные привычки и здоровье человека</li> <li>17. День Конституции РФ</li> <li>18. День героев Отечества</li> <li>19. Как подготовиться к будущим экзаменам?</li> <li>20. 900 дней подвига</li> <li>21. Как победить неуверенность в себе?</li> <li>22. 80 лет Сталинградской битве</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>23. Конфликты и взаимопонимание</li> <li>24. День Российской науки</li> <li>25. Есть такая профессия-Родину защищать</li> <li>26. Имидж: учащийся, класс, школа</li> <li>27. Профорентация:выбор профессии</li> <li>28. Нравственное и физическое здоровье</li> <li>29. От чего зависит мой учебный успех?</li> <li>30. Международный женский день</li> <li>31. Мои жизненные ценности</li> <li>32. Современный рынок труда</li> <li>33. ПДД. Ошибки участников движения</li> <li>34. День космонавтики. Гагаринский урок.</li> <li>35. Научись быть счастливым</li> <li>36. Развитие навыков самоанализа у старшекласников</li> <li>37. Последний бой он трудный самый</li> <li>38. День славянской письменности и культуры</li> <li>39. День Победы 9 мая.</li> </ul>	
Беседы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. День солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>2. Международный день распространения грамотности</li> <li>3. Безопасность</li> <li>4. Наше здоровье - наша жизнь</li> <li>5. День пожилого человека</li> <li>6. Познай самого себя</li> <li>7. Как сохранить здоровье?</li> <li>8. День народного Единства</li> <li>9. Об ответственности за своё отношение к учёбе</li> <li>10. День конституции РФ</li> <li>11. Главный закон жизни</li> <li>12. Культура поведения</li> <li>13. Учись учиться, чтобы уметь трудиться</li> <li>14. Как победить неуверенность в себе?</li> <li>15. Правила поведения в школе</li> <li>16. День российской науки</li> <li>17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> <li>18. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</li> <li>19. Здоровое питание</li> <li>20. Перспектива среднего образования</li> <li>21. Сотвори своё будущее</li> <li>22. Ответственность за нарушение правил ДД.</li> </ul>	
Викторины	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Герои Отечества</li> <li>2. Своя игра</li> <li>3. Новогодний марафон</li> <li>4. Вся жизнь игра</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Все о театре</li> <li>6. От солдата до генерала</li> <li>7. Турнир знатоков русского языка</li> <li>8. Международный женский день</li> <li>9. Космос – это мы</li> <li>10. Викторина о ВОВ</li> <li>11. Викторина по сказкам Шарля Перро</li> <li>12. Викторина к 23 февраля</li> <li>13. Книжная эстафета</li> <li>14. Через тернии к звездам</li> </ul>	
Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сохраним учебник.</li> <li>2. Берегите книги.</li> <li>3. Чистый класс</li> <li>4. Свеча Памяти</li> <li>5. Подари книгу библиотеке</li> </ul>	
конкурсы	Конкурс рисунков – моя любимая книга	
праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка 1 сентября «День знаний»</li> <li>2. Международный день учителя «Учитель вечен на Земле»</li> <li>3. Новогоднее представление для 5-11 кл.</li> <li>4. «Книжкины именины». Неделя детской книги.</li> <li>5. Международный женский день 8 марта</li> <li>6. Праздник «Последнего звонка» 11 кл.</li> <li>7. День самоуправления</li> </ul>	

### Работа с фондом учебной литературы.

наименование	Кол-во экземпляров
Книжный фонд	19120
Учебный фонд	9928
Обеспеченность библиотеки в %	90%
Обеспеченность учебниками общая в %	95%

### Приобретение учебников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	<b>Итого:</b>
За счет субвенций	855	1314	1433	1756	1718	1234	<b>8310 экз.</b>
	299757,65	523751,0	540929,4	749752,30	814731,50	701104,25	<b>3630026,10</b>
субсидии						646	<b>646 экз.</b>

						423300	<b>423300,0</b>
--	--	--	--	--	--	--------	-----------------

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонементов.

В начале учебного года проводится мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на учебный год.

Своевременно составляется заказ на учебники, с учетом преемственности и на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ.

Учебники приобретались за счет средств субвенций, выделенных на учебные расходы. Подготовлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для обучающихся и их родителей.

Производился прием и обработка поступивших учебников.

В начале и в конце учебного года производится прием и выдача учебников.

Учителя и обучающиеся своевременно информировались о новых поступлениях учебников.

Обеспеченность учебного фонда составляет 95%. Не в полном объеме имеются учебники по физической культуре, музыке, технологии и изо.

**Списание ветхих и устаревших учебников в этом учебном году не производилось.**

Для сохранности учебного фонда, два раза в год, проводились рейды по классам, с подведением итогов.

### **Работа с фондом художественной литературы.**

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы.

Стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой. Фонд в ветхом состоянии.

В библиотеке обеспечен свободный доступ к художественному фонду для обучающихся и выдача изданий читателям.

Соблюдается правильная расстановка на стеллажах.

Ведется систематическое наблюдение за своевременным возвратом выданных изданий.

Ведутся работы по сохранности фонда.

Создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей.

Ведется работа по мелкому ремонту книжных изданий.

### **Реклама библиотеки**

В течение года читатели своевременно информировались о проводимых мероприятиях.

Устная реклама – во время перемен, на классных часах, родительских собраниях.

Проводятся экскурсии в библиотеку.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является **справочно-библиографическая работа.**

Выполняются различные библиографические и уточняющие справки с использованием фонда школьной библиотеки.

В работе библиотеки совершенствуются традиционные и применяются новые инновационные технологии.

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

В школьной библиотеке активно используются образовательные Интернет-ресурсы. В библиотеке имеется 3 компьютера, есть подключение к сети Интернет. Педагоги и учащиеся школы имеют возможность получить любую информацию в Интернете. Со стороны библиотекаря этим категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника, а информационные технологии рассматриваются ими как цель, как средство, помогающее освоению интеллектуального и эмоционального потенциала мировой культуры, совокупного жизненного опыта поколений. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки.

Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей, способствуя популяризации литературы.

### **Выводы:**

Основные поставленные задачи выполнены.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Ведется индивидуальная и массовая работа с читателями, справочно-библиографическая работа. Проводятся беседы, библиотечные уроки, классные часы, часы информации, интеллектуальные и познавательные игры, праздники и т.д.

Ведется работа по пропаганде художественной литературы. Вводятся новые формы работы библиотеки.

Уделяется внимание оформлению библиотеки. При оформлении стендов, памяток, буклетов, а также при проведении мероприятий активно используются компьютерные технологии, имеется медиатека, работает интернет.

Необходимо продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, пополнять фонд медиатеки.

Формировать эстетическую, духовно-нравственную, экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

