



# **Психологическая поддержка**

## **Уважаемые родители и педагоги!**

Мы с вами делаем одно дело - растим и воспитываем наших детей и мы хотим, чтобы они хорошо учились, развивались, проявляли свои таланты и радовали нас своими достижениями. Мы - любящие взрослые, должны помочь детям справиться в школьной жизни с разными трудностями. Однако не только наши дети порою нуждаются в помощи. Родители, вам достается львиная доля забот и тревог, и вам тоже порою нужен кто-то способный выслушать, и помочь.

**Цель работы психологической службы МОУ СОШ 1: - оптимизация процесса обучения и воспитания школьников.**

### **Задачи психологической службы:**

- адаптации учащихся при переходе в среднее звено;
- повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению в среднем звене;
- формирование личностной, коммуникативной, познавательной готовности учащихся в старшей школе;
- оказание помощи учащимся в определении своих возможностей;
- оказание психологической помощи учащимся при подготовке к ГИА, ЕГЭ

## Чем занимается психолог в школе?

В работе школьного психолога можно выделить следующие направления:

*1. Психологическая диагностика* заключается в проведении фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей или родителей. Психодиагностическое направление включает: выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития, оценка развития познавательных процессов и способностей, профориентация, анализ межличностных отношений, анализ семейных и детско-родительских отношений.

*2. Психологическое консультирование* - это работа по конкретному запросу родителей, учителей, учащихся.

*3. Развивающая работа* проводится в виде индивидуальных или групповых занятий. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся.

*4. Психологическое просвещение* заключается в том, чтобы знакомить учителей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Оно осуществляется в ходе консультирования, выступлений на педагогических советах и родительских собраниях.

*5. Методическая работа* (повышение профессиональной квалификации, самообразование, работа с аналитической и отчетной документацией).

6. *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».*

7. *Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9, 11-х классов: исследование профессиональных интересов. Организация информационной работы, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.*

### **С какими вопросами нужно обращаться к школьному психологу?**

Кто такой психолог? Достаточно часто можно услышать: «А, психолог, это тот, что психов лечит? «Подобная реакция на упоминание профессии психолога весьма распространена до сих пор даже в среде образованных людей. Это связано в основном с тем, что психологов путают с врачами, и считают, что обратиться к психологу означает признать собственное душевное неблагополучие (болезнь). На самом деле, психолог – это специалист с высшим гуманитарным образованием в области психологии, который работает со здоровыми людьми, испытывающими определенные трудности в конкретный момент своей жизни. На прием к психологу желательно принести хотя бы несколько детских работ (рисунки в разные периоды жизни, продукты творчества, школьные тетрадки). *Психологи* - это не учителя, они не спрашивают у доски и не ставят отметок. Мы слушаем и помогаем. Мы будем помогать вам решать ваши проблемы с учебой, другими ребятами, учителями и родителями, мы будем делать это вместе с вами! Наша задача сделать вашу школьную жизнь приятной и комфортной, чтобы вы без страха и тревог вступили во взрослую жизнь.

К психологу (как школьному, так и любому психологу-

консультанту) имеет смысл обращаться с конкретным запросом по поводу систематически повторяющихся (типичных) трудностей ребенка. При этом желательно четко формулировать, в чем состоят затруднения, например: "Ступор" при вызове к доске, неспособность ответить урок, хорошо выученный дома, провалы на контрольных при хорошем выполнении таких же заданий дома; ребенок систематически нарушает правила поведения, хотя знает их; у ребенка трудности в общении со сверстниками или учителем (конфликты) и т.п.

Задать эти и другие вопросы, получить на них ответы вы можете, обратившись в психологическую службу.

### **Педагог-психолог:**

#### **Красноштанова Оксана Владимировна**

- индивидуальное консультирование;
- комплексную индивидуальную диагностику;
- индивидуальные и групповые, коррекционно-развивающие и развивающие занятия;
- психологические тренинги и группы встреч.
- психологические рекомендации

### **Правила для родителей подростков**

Ваш ребенок стал практически взрослым и соответственно стоит относиться к нему, как к взрослому для этого вам желательно соблюдать приведенные ниже правила.

#### *Правило первое: БЕСЕДА.*

Умение выслушивать одно из самых главных в отношениях

с детьми. Ведь легче всего перебить ребенка или вообще перестать его слушать, но это может затаиться в душе ребенка и он больше никогда не станет к вам обращаться за помощью.

*Правило второе: ПОДДЕРЖКА.*

Поймите проблему ребенка и не воспринимайте все в штыки. Когда вы начнете его понимать и вникать в его проблемы, у вас начнут налаживаться отношения, не критикуйте сразу то, что он сделал или сказал сразу, а постепенно так, чтобы он смог понять свою неправоту и не обиделся на вас.

*Правило третье: ИЗБЕГАНИЕ.*

Избегайте неприятных тем для разговора, если боитесь ссоры. Не относитесь к нему негативно, если видите, что он и так подавлен или чем-то огорчен.

*Правило четвертое: КОНТРОЛЬ.*

Контроль над ребенком должен быть умеренным, но не слишком строгим или мягким. Больше доверяйте своему ребенку, но не давайте ему себя обманывать. Требуйте от него, не навязчиво, чтобы он следил и анализировал свое поведение.

*Правило пятое: ПРИМЕР.*

Показывайте ребенку хороший пример своим поведением.

*Правило шестое: ИНТЕРЕС.*

Интересуйтесь его жизнью и отношениями с друзьями и сверстниками. Не навязчиво интересуйтесь, что он делал днем, и какие события произошли.

*Правило седьмое: ЛЮБОВЬ.*

Дайте почувствовать ему вашу любовь. Относитесь к нему нежнее, больше говорите добрых слов, дарите символические подарки.

*Правило восьмое: НЕ ПРИНУЖДАЙТЕ.*

Не принуждайте делать то, что он не хочет. Попробуйте узнать, почему он не хочет это делать, и на основе этого попробуйте его заинтересовать.

*Правило девятое: ПОМОЩЬ.* При необходимости обращайтесь за помощью к специалистам.

**ВНИМАНИЕ!!!**

Психолог не может за родителей (или в обход родителей) исправить нарушения детской деятельности. Внести коррективы в собственное поведение и во взаимодействие с ребенком могут лишь сами родители и учителя. Поэтому все получится лишь в том случае, если вы будете готовы это сделать. Всё зависит от вас самих!

***Вниманию родителей! Вы можете прислать запрос на вашего ребенка или записаться на консультацию психолога по интересующим вас вопросам, прислав заявку на электронный адрес школы с пометкой "Для психологической службы". Мы ждем вас!***