

**Рабочая программа курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль « Основы православной культуры»
Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МОУ СОШ № 1 УКМО г.Усьб-Кута Иркутской области, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, годовым календарным графиком и учебным планом школы, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2010.

Общая характеристика учебного предмета

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Модуль курса «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, а также своей сопричастности к

ним. Данный предмет входит в образовательную область – «Духовно – нравственная культура народов России». Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается с согласия обучающихся и по выбору их родителей

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основные задачи курса «Основы православной культуры»:

- Знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ

В основе учебно-воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Модуль «Основы православной культуры» по авторской программе А.В. Кураева обеспечивается учебно – методическим комплектом, состоящим из

- учебного пособия для общеобразовательных школ «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры», 4-5 классы, автор Кураев А.В.;
- программы к курсу под редакцией Кураева А.В.;
- методических рекомендаций для учителя «Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры»;
- электронного приложения к учебному пособию А.В. Кураева «Основы Православной культуры».

«Начальная школа XXI века». ОРКСЭ. Модуль « Основы православной культуры». 4 класс.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Уровень изучения	Вид учебной программы	Используемые учебники	Учебно-методические пособия	Соответствие УМК учебному
	ОРКСЭ Модуль «Основы православной культуры»	Базовый	Государственный	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4кл., ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012-13.	1.Кураев А. В. ОРКСЭ. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе ISBN 978- 5-09-032814-2 . Москва: «Просвещение», 2014. 2.ОРКСЭ.Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. «Новое время», 2010.	Полное

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4.	Духовные традиции многонационального народа России	5
	Итого	34

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога - фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков можно проводить для всего класса.

На уроке 1 блока учащиеся узнают о единстве многонационального русского народа, о многообразии его духовных традиций. На уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир, мы – народ России – едины. У нас общий язык, культура, история, территория, государство исходные нравственные основы.

Первый урок второго блока – вводный. На последующих уроках второго блока учащиеся должны получить целостное представление о том, что есть культура православия. Школьники знакомятся с основателем православия - Христом. Перед ними будут раскрыты основные нравственные понятия: человек и мир, добро и зло, любовь, милосердие и др. Будет показан образ жизни людей, их нравственные семейные и общественные обязанности. Изучение второго блока завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В 3 блоке содержательный образ по модулю «Основы православной культуры» будет в большей мере выстраиваться с учётом культурно - исторических особенностей нашей страны и региона, где проживает семья обучающегося. Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяют большинство тем третьего блока.

Блок 4 – итоговый, обобщающий, оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентации могут приглашаться родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием других модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяет оценить в целом работу учащегося и выставить ему отметку за весь курс. Блок завершается школьно – семейным праздником «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

- взаимные вопросы и задания групп,
- взаимное объяснение,
- беседа,
- интервью,
- драматизация (театрализация).

Используются сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:

- составление словаря терминов и понятий,
- составление галереи образов,
- использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала.

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- Формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Универсальные учебные действия.

Курс ОРКСЭ предполагает формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре курса ОРКСЭ.

№	Этап урока	Варианты использования образовательных технологий.
1.	Актуализация знаний	Игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающий подход.
2.	Сообщение темы и целей урока.	Проблемное обучение, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникативные технологии.
3.	Работа по теме урока.	Технология активного учебного процесса, индивидуальный и дифференцированный подход, гуманно-личностная технология, развивающее обучение, игровые технологии, проблемное обучение.
4.	Физкультминутка.	Здоровьесберегающие технологии.
5.	Индивидуальная (самостоятельная) работа	Информационно-коммуникативные технологии.
6.	Итог урока.	Гуманно-личностная технология.
7.	Рефлексия.	Здоровьесберегающий подход.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Виды деятельности младших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)
- Игровая деятельность
- Творческая деятельность.

- Проектная деятельность.
- Свободное общение (дискуссия, беседа, самопрезентация)

Оценивание проводится на основании «Единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверки тетрадей»

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым учеником особенностей развития его собственного процесса обучения, а так же для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, мини- проекты, презентации, разнообразные тексты, подборки информационных материалов, поздравительные открытки, а также разнообразные инициативные творческие работы: сочинения, поделки)
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся
- результаты тестирования

Тематическое планирование модуля

№ темы	Наименование темы	Количество часов	Примечание	Дата
1	Россия – наша Родина	1		
2	Культура и религия	1		
3	Человек и Бог в православии	1		
4	Православная молитва	1		
5	Библия и Евангелие	1		
6	Проповедь Христа	1		
7	Христос и Его крест	1		
8	Пасха	1		
9	Православное учение о человеке	1		
10	Совесть и раскаяние	1		
11	Заповеди	1		
12	Милосердие и сострадание	1		
13	Золотое правило этики	1		
14	Храм	1		
15	Икона	1		
16	Творческие работы учащихся	1		
17	Подведение итогов	1		
18	Как христианство пришло на Русь	1		
19	Подвиг	1		
20	Заповеди блаженств	1		
21	Зачем творить добро?	1		
22	Чудо в жизни христианина	1		
23	Православие о Божием суде	1		
24	Таинство Причастия	1		
25	Монастырь	1		
26	Отношение христианина к природе	1		
27	Христианская семья	1		
28	Защита Отечества	1		
29	Христианин в труде	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		

31	Подготовка творческих проектов учащихся	1		
32-33	Выступление учащихся со своими творческими работами «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.	2		
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т. д.)	1		
	Всего:	34 ч.		

Подробное тематическое планирование

№ а/а	Наименование разделов и тем	Всего часов	Вид урока	Характеристика деятельности учащихся	Решаемые проблемы учеником	Личностные результаты	УУД	Используемые ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Россия – наша Родина	1	Комбинированный урок	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Как осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и	Р.: применять подбор информации для составления портфолио. П.: Отвечать на простые вопросы учителя К.: Слушать и понимать	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 1. Учебник ОПК.
2	Культура и религия	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры	Как научиться понимать, что человек создаёт культуру. Как осмыслить о чем говорит религия.	формировать представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: умение донести свою	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 2. Учебник ОПК. А.В. Кураев
3	Человек и бог в православии	1	Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия	Как понять какие дары Бог дал человеку. Как осмыслить, что вера в Бога может влиять на поступки людей.	формировать первоначальные понятия о народе, православной вере	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 3. Учебник ОПК. А.В. Кураев

4	Православная молитва	1	Урок изучения нового материала	Изучают основы духовной традиции православия	Как правильно читать молитвы	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья»..	Р.: работать по предложенному учителем плану П.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов К.: участвовать в диалоге: высказывать свои	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 4. Учебник ОПК. А.В. Кураев
5	Библия и Евангелие	1	Урок изучения нового материала	Дают определение основных понятий православной культуры	Как правильно осмыслить кто такие христиане, что такое Библия, что такое Евангелие.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.	Р.: Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 5. Учебник ОПК. А.В. Кураев
6	Проповедь Христа	1	Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Как правильно понимать чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 6. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для

7	Христос и Его Крест	1	Урок изучения нового материала	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Как осознать, как Бог стал человеком. Как понять, почему Христос не уклонился от казни, какова символика креста.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: Участвовать в диалоге;	Программа комплексного учебного курса « Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 7. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для
8	Пасха	1	Комбинированный урок	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением	Как понять, что воскресение не только день недели, как празднуют Пасху.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей К.: доносить свою	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 8. Учебник ОПК. А.В. Кураев.
9.	Православное учение в человеке	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь	Как осмыслить, чем Бог одарил человека. Как понять, что значит - болит душа. Как узнать, что такое образ Божий в человеке.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали; П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: доносить свою позицию до других:	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 9. Учебник ОПК. А.В. Кураев

10.	Совесть и раскаяние	1	Комбинированный урок	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной	Как узнать о подсказках совести, как исправить ошибки.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 10. Учебник ОПК. А.В. Кураев
11.	Заповеди.	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь	Как определить, какие заповеди даны людям. Как понять что общего у убийства и воровства.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Организовывать свое рабочее место под руководством учителя П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи К.: Участвовать в диалоге;	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 11. Учебник ОПК. А.В. Кураев
12.	Милосердие и сострадание.	1	Комбинированный урок	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной	Как определить, чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: уважительно относиться к партнеру. П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями К.: взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 12. Учебник ОПК. А.В. Кураев

13.	Золотое правило.	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь	Как применять главное правило человеческих отношений. Как понять, что такое не осуждение.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 13. Учебник ОПК. А.В. Кураев
14.	Храм	1	Урок экскурсии	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и	Как понять, что люди делают в храмах. Как выяснить как устроен православный храм.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: высказывать своё предположение. П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста,	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 14. Учебник ОПК. А.В. Кураев
15.	Икона	1	Урок изучения нового материала	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной	Как узнать, почему икона так необычна. Как понять, зачем изображают невидимое.	Организовывать совместные занятия баскетболом со сверстниками.	Р.: определение общей цели и путей ее достижения П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей К.: выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 15. Учебник ОПК. А.В. Кураев
16.	Творческие работы учащихся	1	Урок повторения	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей,	Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности	Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.	Р.: давать эмоциональную оценку деятельности класса П.: формулировать решение задачи с помощью рисунков К.: строить диалог со	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 16 Учебник ОПК.

17.	Подведение итогов	1	Урок повторения, итоговый урок	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	. Как взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: высказывать своё предположение П.: преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	Программа комплексного учебного курса «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 17. Учебник ОПК. А.В. Кураев
18	Как христианство пришло на Русь	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое Церковь, что такое крещение.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: умение договориться о	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 18 Учебник ОПК. А.В. Кураев
19	Подвиг	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое подвиг.		К.: излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 19. Книга для учителя
20	Заповеди блаженств	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 20. Учебник ОПК. А.В. Кураев

21	Зачем творить добро?	1	Урок изучения нового материала	Как правильно понять, чему радуются святые.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя К.: участвовать в диалоге:	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 21 Учебник ОПК. А.В. Кураев
22	Чудо в жизни христианина	1	Урок изучения нового материала	Как правильно понять, что такое Святая Троица, христианские добродетели	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 22 Учебник ОПК. А.В. Кураев
23	Православие о Божьем суде	1	Урок изучения нового материала	Как правильно видеть в людях Христа. Как понять, почему христиане верят в бессмертие	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 23. Учебник ОПК. А.В. Кураев

24	Таинство причастия	1	Урок изучения нового материала		. Как правильно понять, как Христос передал Себя ученикам, что такое Причастие.	осознавать ценность человеческой жизни	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 24. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 24. Учебник ОПК. А.В. Кураев
25	Монастырь	1	Урок изучения нового материала		. Как правильно понять, почему люди идут в монахи	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 25. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя.
26	Отношение христианина к природе	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: участвовать в диалоге: высказывать свои	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 26. Учебник ОПК. А.В. Кураев

27	Христианская семья	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, что такое венчание, что означает обручальное кольцо.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 27. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 27. Учебник
28	Защита Отечества	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, когда война бывает справедливой.	понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества	Р.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями П.: Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи,	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 28. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Урок № 28. Учебник ОПК. А.В. Кураев
29	Христианин в труде	1	Урок изучения нового материала		Как правильно понять, какой труд напрасен.	адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями; К.: умение договариваться о	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 29. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя. Учебник ОПК А В

30	Любовь и уважение к Отечеству	1	Комбинированный урок		Как правильно понять, что такое первый грех людей.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах К.: Участвовать в диалоге; высказывать	Учебное пособие «Основы православной культуры». Электронное приложение к учебнику. Урок № 30 Учебник ОПК. А.В. Кураев
31-34	Итоговая презентация проектов обучающихся	4	Итоговый урок		Как правильно понять, что есть Православие в России.	оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей	Р.: соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи П.: анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	Учебное пособие «Основы православной культуры». Презентации, доклады, сообщения.

**Тематическое планирование по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры») 4 класс**

№ п/п	Тема	Тип урока	Планируемые результаты			Домашнее задание	Дата
			предметные результаты	метапредметные	личностные		
1	Россия – наша Родина	Введение	<p>Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции.</p> <p>Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание понятия Родина	Написать сочинение «С чего начинается Родина?»	
2	Культура и религия	Урок-познание.	<p>Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие.</p> <p>Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	<p>Подготовить рассказ</p> <p>Что такое культура?</p> <p>Что такое религия?</p>	
3	Человек и Бог в православии	Урок-рассуждение.	<p>Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди</p> <p>Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»	

				<i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию			
4	Православная молитва	Урок-исследование	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	ценить и принимать ценности.	Подготовить рассказ Что такое молитва	
5	Библия и Евангелие	Урок-познание	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?»	
6	Проповедь Христа	Урок-познание	Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос. Объяснить, что является духовными	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск	нравственно-эстетическое оценивание.	Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».	

			сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	и отбор необходимой информации			
7	Христос и Его крест	Урок-размышление	<p>Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа.</p> <p>Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Нарисовать православный крест.	
8	Пасха	Урок-познание и рассуждение.	<p>Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p> <p>Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского</p>	<p><i>Регулятивные:</i>саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»	

			поста.				
9	Православное учение о человеке	Урок-лабораторное занятие.	<p>Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.</p> <p>Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Написать мини-сочинение на «Когда на душе светло и радостно»	
10	Совесь и раскаяние	Урок-размышление	<p>Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние</p> <p>Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.</p> <p>Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть».</p> <p>Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».</p> <p>Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	<p><i>Регулятивные:</i> – способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов.</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	нравственно-эстетическое оценивание.	Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»	
11	Заповеди	Урок-рассуждение	<p>Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея.</p> <p>Уметь: Рассказать, что такое</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> анализировать</p>	ценить и принимать ценности.	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.	

			«Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность			
12	Милосердие и сострадание	Урок-рассуждение	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия	<i>Регулятивные:</i> оценканравственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	личностное переживание	Мини-сочинение «Ближний для меня – это...»	
13	Золотое правило этики	Урок-размышление	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности.	Составить свои правила этики	
14	Храм	Урок-экскурсия	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному	ценить и принимать ценности.	Повторить как устроен православный	

			<p>Что такое «алтарь», «Царские врата», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык».</p> <p>Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.</p>	<p>учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя</p>		храм	
15	Икона	Урок-ознакомление	<p>Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.</p> <p>Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	ценить и принимать ценности.	Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.	

16	Творческие работы учащихся		<p>Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p>Уметь: Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.	
17	Подведение итогов	Урок-обобщение	<p>Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи		
18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	<p>Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос.</p> <p>Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.</p> <p>Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать</p>	нравственно-эстетическое оценивание	Повторить тему урока	

			проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.	партнера			
19	Подвиг	Урок-рассуждение	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких, друзей...)	
20	Заповеди блаженств	Урок-размышление	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	ценить и принимать ценности.	Вместе с родными обсудить заповеди.	
21	Зачем творить добро?	Урок-рассуждение	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить	<i>Регулятивные:</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать	эмоциональное переживание.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевский.	

			выражение «Даром приняли – даром давайте».	решения, оказывать поддержку друг другу.			
22	Чудо в жизни христианина	Урок-рассуждение	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Записать, какие добродетели вы видите в себе.	
23	Православие о Божием суде	Урок-размышление	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие. творению добра. Уметь: Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	личностное переживание	Повторить что такое божий суд	
24	Таинство Причастия	Урок-размышление	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	ценить и принимать ценности.	Повторить что такое таинство причастия	

			Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.				
25	Монастырь	Урок-ознакомление	<p>Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.</p> <p>Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера</p>	личностное переживание	Нарисовать рис монастыря	
26	Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	<p>Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. заботится о нём.</p> <p>Уметь: Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.</p>	личностное переживание	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»	
27	Христианская семья	Урок-размышление	<p>Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> саморегуляция</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой</p>	ценить и принимать ценности.	Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях	

			Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.		ях	
28	Защита Отечества	Урок-ознакомление	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения об Александре Невском, Дмитрии Донском	
29	Христианин в труде	Урок-рассуждение	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	нравственно-эстетическое оценивание.	Рассказать о труде родителей.	
30	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-ознакомление	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья,	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой	нравственно-эстетическое оценивание.	Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину, что это значит для	

			жизнь, культура. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.		меня?»	
31	Подготовка творческих проектов учащихся	Комбинированный	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.	
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	Знать: всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	Знать: всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение		
34	Презентация	Урок-	Знать: всестороннему, по	<i>Коммуникативные:</i>	Умение		

	творческих проектов	презентация	которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	излагать свое мнение		
--	---------------------	-------------	---	---	----------------------	--	--

Литература

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4-5 классы. / А.В. Кураев. Москва: Просвещение. 2013
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.
3. «Православие: полная энциклопедия для православных»/ О. Глаголева,Е. Щеголева. М.: Эксмо, 2011/
4. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы православной культуры».
5. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
6. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
7. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра
8. Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
9. Библейская азбука. Отв. за выпуск Авадяева Е. Москва, ОЛМА-ПРЕСС Гранд, 2003.
10. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Г.Доре и цветными вкладышами. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.-
11. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
12. В.А. Никифоров - Волгин. Сборник рассказов.
13. Владимир святой. Алексей Карпов. – М., изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
14. Волшебные картинки. Пять Библейских сюжетов. Российское Библейское общество. 2006.
15. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., изд. «Белый город», 2004.
16. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО
17. «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
18. Детям о православной вере. Сост. Зинченко З. – С.-Петербург, изд. «Шпиль», 2003.
19. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993.
20. Евангелие для самых маленьких. По Горбовой С.Н. Изд. Белорусского Экзархата, при участии ОО «ХАРВЕСТ», Минск,
21. 2005.
22. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. Москва: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
23. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.
24. Иконопись. Энциклопедия живописи для детей. Сост. Нина Орлова. Изд. «Белый город», М., 2004.
25. История Церкви для детей. Рассказы из истории Христианской Церкви 1 – 11 веков. Бахметева А.Н. Изд. Белорусского
26. Экзархата, Минск, 2006.
27. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.
6. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками.- М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002.
7. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. Москва, 1996.
8. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра
9. Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. Минск, 2005.
10. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004.
11. Бородина А.В. Основы православной культуры. Москва: Издательский дом «Покров», 2003.
12. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
13. Герои русской истории: Альбом. М.: изд-во «Белый город», 2007.
14. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003.
15. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». Изд. «Граница», Москва, 1993г.
16. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001 – 2008 гг.
17. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – Москва: «Славянский Дом», 2001год.

Примерные темы творческих работ:

Темы сочинений:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Темы исследовательских работ:

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)