

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Усть-Кутского муниципального образования

ПРОГРАММА
Деятельность Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»
2020-2022 год
с изменениями и дополнениями
от 01.09.2022года

г. Усть-Кут
2022 год

Содержание

Оглавление

Аннотация.....	3
Паспорт программы	4
1.Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей	5
2.План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий	111
3.Базовый перечень показателей результативности Центра	114
4.Кадровый состав по реализации деятельности Центра	15
5.Ожидаемые результаты реализации программы	16
6.Программы центра «Точка роста».....	16
6.1.Программа учебного курса «Шахматные баталии».	Error! Bookmark not defined. 17
6.2.Программа учебного курса «3д-моделирование»	Error! Bookmark not defined. 17
6.3. Программа курса «Занимательный конструктор»	Error! Bookmark not defined. 17
6.4. Программа курса «3 D Лабиринты»	17
6.5. Программа курса «Основы Цифровой живописи»	Error! Bookmark not defined. 18
6.6. Программа курса «Пресс-центр- «Точка Роста»..	Error! Bookmark not defined. 18
6.7. Программа курса «Мой друг- компьютер»	18
6.8. Программа курса «Мастерская презентаций».....	Error! Bookmark not defined. 19
6.9. Программа курса «Робототехника»	Error! Bookmark not defined. 19
7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №1 УКМО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей	20
8. Расписание дополнительных занятий.	Error! Bookmark not defined. 23
9.Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	25
10.Материально-техническое обеспечение.....	288

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 Усть-Кутского Муниципального Образования, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<p>1. Конституция Российской Федерации;</p> <p>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</p> <p>3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;</p> <p>4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>5. Приказа МОН и МП КК №361 от 05.02.2019г. «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики от 28 октября 2018 г. №3840 «об утверждении комплекса мер, Концепции по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» по обновлению материально технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков».</p> <p>6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №1 УКМО</p> <p>7. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МОУ СОШ №1 УКМО.</p> <p>8. Внесение изменений в Устав МОУ СОШ №1 УКМО.</p>

Основные разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	01.09.2020 – 31.08.2022 продление до 31.08.2024года

**1. Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ». • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • программа дополнительного образования «Робототехника»; • программа дополнительного образования «3D моделирование»; • программа дополнительного образования «Занимательный конструктор »1-4 классы; • программа дополнительного образования « 3Д лабиринты»; • программа дополнительного образования «Основы цифровой живописи»; • программа дополнительного образования «Шахматные баталии»

№	Функции Центра	Комментарии
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; • проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • сетевые занятия.
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> • программа пришкольного лагеря; • занятия в кружках.
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного

№	Функции Центра	Комментарии
	проектную деятельность.	<p>образования в течение учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия научного общества; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> - форум научно исследовательских и проектных работ, обучающихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • Интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся. • обучение в ЦДО.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей; • повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, легио-конструирование, 3Д-моделирование);
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области	<ul style="list-style-type: none"> • сайт школы, группа «ШоКОЛАД» вконтакте, освещение через работу школьного «пресс-центра Точка Роста»- газета «Школьная жизнь»;

№	Функции Центра	Комментарии
	цифровых и гуманитарных компетенций.	
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ. • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> • создание общественного движения школьников – «Волонтеры»; • сотрудничество с РДШ (Российское движение школьников).

**2.План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий
2022-2023 учебный год**

Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Педагоги доп. образования Центра	Сентябрь	Руководитель Центра
Разработка разноуровневых программ дополнительного образования цифрового, и гуманитарного профилей	Педагоги доп. образования Центра	Сентябрь – октябрь	Педагоги доп. образования Центра
Подготовка обучающихся к участию в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня	Обучающиеся	В течение года	Руководитель центра Педагоги доп. образования Центра
Всероссийская Акция «МЫ ВМЕСТЕ»	Обучающиеся	Сентябрь	Руководитель центра Педагоги доп. образования Центра
Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся	Ноябрь	Педагог доп. образования по информатике
Предоставление площадки Центра для проведения районного методического семинара педагогов-психологов «Психологическая безопасность»	Педагоги	Ноябрь	Руководитель Центра
Игра в рамках занятий 3D-лабиринты «Учусь мыслить»	Обучающиеся 5кл.	Декабрь-январь	Педагог доп. образования
Шахматный турнир «От пешки до ферзя» с обучающимися других школ	Обучающиеся	Декабрь	Педагог доп. образования по шахматам
Выпуск газеты и освещение в группе ВК событий школьной жизни	Обучающиеся 8классы	В течение года	Педагог доп. образования
Круглый стол «Результаты работы Центра за первое полугодие»	Руководитель, педагоги Центра	Январь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги доп. образования

			я Центра
Организация выставки в рамках занятий по Основам цифровой живописи	Обучающиеся бкл.	Декабрь	Педагог доп.образования
Организация и проведение мероприятий в дни осенних, зимних, весенних каникулах	Обучающиеся	В течение года	Руководитель Центра, педагог-организатор Центра, педагоги доп. образования Центра
Организация и проведение шахматного турнира, посвященный дню Защитника Отечества	Обучающиеся 3-4кл.	Февраль	Руководитель Центра, педагог-организатор Центра, педагог доп. образования по шахматам
Мастер – класс для родителей «Приемы оказания первой помощи»	Родители	Февраль	Педагог доп. образования
Участие в соревнованиях по конструированию 3D-лабиринты, приуроченных к Дню Науки	Обучающиеся	Февраль - март	Педагог доп. образования
Проведение мероприятия с обучающимися ОВЗ «Как Вас Научить» в рамках работы программы доп. образования	Обучающиеся	В течение года	Педагог доп.образования
Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	Обучающиеся, педагоги	В течение года	Руководитель Центра, педагог-организатор Центра, педагоги доп. образования Центра
Участие педагогов в вебинарах по курсам дополнительного образования	Педагоги	В течение года	Руководитель Центра Педагог доп. образования Центра
Конференция старшеклассников	Обучающиеся 8-х 9-х классов		Руководитель Центра Педагоги-предметники

Цифровые и гуманитарные технологии в профессиях -Профориентационная сессия обучающихся с использованием платформ «Билет в будущее», «Проектория».	Обучающиеся 9-11	Февраль-Апрель	Педагог.доп.о бразования
«Художественная гостиная»-организация выставки работ учащихся ОВЗ, занимающихся по программе «Мой друг-компьютер»	Обучающиеся	апрель	Педагог доп. образования центра
Гагаринский урок «Космос- это мы»	педагоги, обучающиеся	Апрель	Руководитель Центра, педагог- организатор Центра, педагоги доп. образования Центра
Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Обучающиеся	Май	Педагог доп. образования Руководитель Центра
Творческий отчет о работе Центра	Педагоги доп. образования Центра	Май	Руководитель Центра, педагог – организатор Центра
Освещение работы Центра через школьный сайт, через социальные сети(группа ВК «ШоКОЛАд»	Педагог доп. образования	В течение года	Руководитель Центра Педагог доп. образования Центра(Пресс- центр)
Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	Обучающиеся	Март-апрель	Педагоги доп. образования Центра
Проведение занятий на базе Центра (3D- моделирование, 3D-лабиринты, Первая помощь, Пресс-центр, шахматные баталии, Основы Цифровой живописи, Занимательный конструктор, Робототехника, Мой друг-компьютер, Мастер презентаций)	Педагоги доп. образования	В течение года	Педагоги доп. образования Центра

3.Базовый перечень показателей результативности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)						
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек)						
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)						
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности						
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)						
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)						
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в						

	программу социальнокультурных компетенций (человек)						
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий						
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов)	100%	100%				
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100%	100%				

4.Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
Управленческий персонал	Заведующий структурным подразделением. Педагог дополнительного образования.	Иржицкая Анастасия Васильевна	Социальный педагог	да
	Педагог по шахматам Педагог дополнительного образования	Куприйчук Любовь Андреевна	Учитель МХК	да
	Педагог дополнительного образования	Красноштанова Оксана Владимировна	Педагог-психолог	да
	Педагог по предмету «информатика» Педагог дополнительного образования	Таркова Юлия Владимировна	Учитель информатики	нет

	Педагог по предмету дополнительного образования	Молчанова Наталья Александровна	Учитель ИЗО	Нет
	Педагог дополнительного образования	Крутько Оксана Анатольевна	Учитель	да

5. Ожидаемые результаты реализации программы:

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

6. Программы центра «Точка роста»

6.1. Программа курса «Шахматные баталии»

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок, рассказов и др. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей

полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Древние мудрецы сформулировали суть шахмат так: “Разумом одерживать победу”.

6.2. Программа курса «3D моделирование»

Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования. Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции. Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях.

6.3. Программа курса «Занимательный конструктор».

В рамках данной программы работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Особенностью данной программы является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

6.4. Программа курса «3-D лабиринты»

Программа начального общего образования - это модель воспитательной работы с детьми, первая ступень – пропедевтика инженерного образования. «Cuboro» способствует развитию воображения (пространственного) и творческих навыков. Построение из кубиков требует аккуратности и терпения. Благодаря многофункциональным элементам (на разных уровнях или в разных направлениях) можно создать две и более

пересекающиеся дорожки-лабиринта, что делает и игру, и ее планирование интереснее. Командная/групповая работа с системой куборо обязательна.

6.5. Программа курса «Основы цифровой живописи»

Практически все дети любят рисовать. У большинства любовь к холсту и краскам с возрастом проходит, но у некоторых остается на всю жизнь и даже перерастает в профессию. Компьютерные технологии дают детям раскрыть свой творческий потенциал в рисовании, воплотить идеи с помощью современных средств изображения, которые включает в себя такой графический редактор как AdobePhotoshop.

Занятия по программе «Цифровая живопись» дадут обучающимся не только практические умения и навыки, но и стимулируют любознательность, готовность пробовать свои силы в творческой работе, желание общаться и проявлять свою индивидуальность.

6.6. Программа курса «Пресс-центр – «Точка Роста»

Успешный профессионал будущего - это сегодняшний школьник, который осознанно делает выбор в профессиональном самоопределении, умеет ставить цели и идти по пути их реализации, понимает направление своего движения, продуктивно работает в команде, грамотно управляя своим уровнем энергии. Он занимает активную жизненную позицию, вынослив и мотивирован, стремится к достижению высоких вершин в развитии профессионализма.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание школьного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. В школьном пресс-центре отрабатывается авторская позиция ученика, здесь же возможна ее корректировка в общепринятой культурной норме. Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

6.7. Программа курса «Мой друг- компьютер»

Современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов с ОВЗ выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

6.8. Программа курса «Мастерская презентаций»

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ. Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Учащиеся младших классов с ОВЗ выражают большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Содержание курса предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

6.9. Программа курса «Робототехника»

В основе обучающего материала лежит изучение основных принципов механической передачи движения и элементарное программирование. Работая индивидуально, парами, или в командах, учащиеся младшего школьного возраста могут учиться создавать и программировать модели, проводить исследования, составлять отчёты и обсуждать идеи, возникающие во время работы с этими моделями.

На каждом уроке, используя привычные элементы LEGO, а также мотор и датчики, ученик конструирует новую модель, посредством USB-кабеля подключает ее к ноутбуку и программирует действия робота. В ходе

изучения учащиеся развивают мелкую моторику кисти, логическое мышление, конструкторские способности, овладевают совместным творчеством, практическими навыками сборки и построения модели, получают специальные знания в области конструирования и моделирования, знакомятся с простыми механизмами.

Ребенок получает возможность расширить свой круг интересов и получить новые навыки в таких предметных областях, как Естественные науки, Грамотность, Технология, Математика, Конструирование, Развитие речи.

Название объединения	Направленность	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество групп	Количество учащихся
«Шахматные баталии»	Интеллектуальное	11	374	11	132
Занимательный конструктор	Техническая	1	34	1	12
«3-D лабиринты»	Техническая	1	34	1	12
3D моделирование	Техническая	1	34	1	12
Робототехника	Техническая	2	68	1	12
«Основы цифровой живописи»	Декоративно-прикладное	2	68	2	12
«Пресс-центр – «Точка Роста»	Интеллектуальное	2	68	1	15
Мастер презентаций	Техническая	1	34	1	9
Мой друг-компьютер	Техническая	2	68	1	4

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ СОШ №1 УКМО
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2022-2023 учебный год**

Предметные области		Класс											ИТОГ
		1а	2аб	3а	4а	5а	6	7а	8	9а	10	11	
Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)													
Математика и	Информатика	-	-	-	-	2	3	3	3	3	1	1	16

информатика														
Технология	Технология	3	3	3	3	2	3	3	3	3	-	-	-	23
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	1	1	8
	Проектная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	6
	Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/3	2/3	6
		3	3	3	3	4	6	6	1	9	2+	2+	2+	59
									2		2/3	2/3		

Дополнительное образование

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	О	итог
		а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	В	
		б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	3	
		в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в		
Технологический профиль	3D моделирование	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-		1
	Мастер презентаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Мой друг компьютер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Робототехника	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	ЗД-лабиринты	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Занимательный конструктор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Основы цифровой живописи	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Гуманитар	Шахматы	2	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	11

ный профиль	Пресс- центр «Точка Роста»	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
	Социокуль- турные мероприят- ия					1	1	1	1	1	-	-		5
		3	3	3	2	3	2	2	6	1			3	28

Утверждаю:
 Директор
 МОУ СОШ №1 УКМО
 Н.А. Латышева

**Расписание занятий Центра образования цифрового и гуманитарного
 профилей «ТОЧКА РОСТА»
 МОУ СОШ № 1 УКМО
 на 2022 – 2023 учебный год**

День недели	Время занятий	Кабинет № 13	Класс	Кабинет № 14	Класс
Пн.	11²⁵ – 12⁰⁵	Занимательный конструктор Басов С.Я.	Класс 16	Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 16
	13⁴⁵ – 14²⁵	«Мой друг компьютер» Крутько О.А.	Класс 8 (ОВЗ)		
	16²⁰ – 17⁰⁰			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 2а
Вт	08⁰⁰ – 08⁴⁰	Информатика Крутько О. А.	Класс 7^г		
	11²⁵ – 12⁰⁵			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 1а
	13⁰⁰ – 13⁴⁰	3D Моделирование Таркова Ю. В.	Класс 8		
	13⁴⁵ – 14²⁵	Мастер презентаций Крутько О.А.	Класс 7 (ОВЗ)		
	16²⁰ – 17⁰⁰			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 2б
Ср	12¹⁵ – 12⁵⁵	Робототехника Таркова Ю. В.	7 класс		
	13⁰⁰ – 13⁴⁰			Пресс-центр- «Точка Роста» Красноштанова О. В.	8 класс
	13⁴⁵ – 14²⁵	«Мой друг компьютер» Крутько О.А.	Класс 8 (ОВЗ)	Пресс-центр- «Точка Роста» Красноштанова О. В.	8 класс
	15³⁵ – 16¹⁵			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 2в
	16²⁰ – 17⁰⁰			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 3а
Чт	10³⁰-11¹⁰			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 4б
	11²⁵ – 12⁰⁵			Шахматные баталии	Класс

				Куприйчук Л. А.	4а
	13⁰⁰ – 13⁴⁰	Информатика Таркова Ю.В.	Класс 6б		
	16²⁰ – 17⁰⁰			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 3в
День недели	Время занятий	Кабинет № 13	Класс	Кабинет № 14	Класс
ПТ	11²⁵-12⁰⁵			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	5 класс
	12¹⁵ – 12⁵⁵			«Лабиринты» Куприйчук Л.А.	5 класс
	13⁰⁰ – 13⁴⁰	Основы цифровой живописи Молчанова Н.А.	Класс 8 (ОВЗ)	Пресс-центр- «Точка Роста» Красноштанова О. В.	8 класс
	14⁰⁰ – 14⁴⁰			Пресс-центр- «Точка Роста» Красноштанова О. В.	8 класс
	16²⁰ – 17⁰⁰			Шахматные баталии Куприйчук Л. А.	Класс 3б

9.Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Утверждение Положения о деятельности Центра	Положение школы о создании Центра в МОУ СОШ № 1УКМО в соответствии с методическими рекомендациями	Апрель 2020
3.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра	Приказ школы	Апрель 2020
4.	Согласование типового дизайн-проекта Центра	Приказ школы	Апрель 2020
5.	Согласование типового проекта зонирования Центра	Приказ школы	Апрель 2020
6.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центра	Приказ школы	Апрель 2020
7.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства	Приказ школы	Апрель-май 2020

8.	<p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров 	<p>Представление информации о кадровом составе</p> <p>Свидетельство о повышении квалификации</p> <p>Отчет по программам переподготовки кадров</p>	<p>Май-июнь 2020</p>
9.	<p>Закупка, доставка и наладка оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа; - объявление конкурсных закупочных процедур; - косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» 	<p>Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования</p>	<p>Май-август 2020</p>
10	<p>Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)</p>	<p>Запуск раздела на сайте школы</p>	<p>сентябрь 2020</p>
11.	<p>Организация набора детей, обучающихся по программам Центра</p>	<p>Приказы о зачислении учащихся</p>	<p>Сентябрь 2020</p>
12.	<p>Лицензирование образовательной деятельности Центров (при необходимости)</p>	<p>Лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных</p>	<p>Лицензия №</p>

		программ	
13.	Открытие Центров в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь 2020

10. Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол-во
1.	Видеокамера	1
2.	Видеокамера Rekam DVC-340	1
3.	Воротник шейный	1
4.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit	1
5.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES	1
6.	Канцелярские ножи	5
7.	Карта памяти microSDXC UHS-I U1 KINGSTON Canvas Select 64 ГБ	1
8.	Квадрокоптер «TELLO»	3
9.	Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame	1
10.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
11.	Комплект для обучения шахматам	3
12.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей	3
13.	Микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте	1
14.	Многофункциональный инструмент (мультицул)	2
15.	МФУ HP Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
16.	Набор бит	1
17.	Набор имитаторов травм и поражений	1
18.	Набор пилок для лобзика	2
19.	Ноутбук тип 1	1
20.	Ноутбук тип 2	10
21.	Ноутбук тип 3	1
22.	Планшет APPLE Ipad 2018	1
23.	Принтер	1

24.	Ручной лобзик 200мм	5
25.	Ручной лобзик 300мм	3
26.	Система виртуальной реальности	1
27.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
28.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
29.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
30.	Цифровой штангенциркуль	3
31.	Шина лестничная	1
32.	Электролобзик	2
33.	3D принтер	1

№	Мебель наименование	Кол-во
1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	1
2.	Пуф	3
3.	Пуф	3
4.	Стол	3
5.	Стол	2
6.	Стол для учебной деятельности	14
7.	Стол для учебной деятельности	1
8.	Стол для учебной деятельности	12
9.	Стол для учителя	1
10.	Стол шахматный	3
11.	Стул	6
12.	Стул	30
13.	Стул	4
14.	Стул+столик	12
15.	Табурет к шахматному столу	6
16.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1

17.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
20.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	3