

Пожар в школе. Правила поведения.

Никто не застрахован от чрезвычайных ситуаций, а такое происшествие, как пожар в школе, где одновременно находится много детей, может иметь трагичный исход. В учебных классах образовательных учреждений пожар распространяется со скоростью 1-1,5 метра в минуту, а в коридорах ещё быстрее. При горении мебели, ткани, бумаги в помещениях в воздухе скапливается угарный газ (окись углерода), который при его вдыхании ведёт к отравлению, а при длительном вдыхании – к летальному исходу. Вот почему при пожаре в школе нужно действовать быстро, решительно и грамотно, в соответствии с разработанными планами эвакуации и практическими отработками на случай пожара. Во время плановых учебных тренировок по эвакуации, проводимых дважды за учебный год, ребята обычно веселы и расслаблены и воспринимают данные учения, как игру. Старшеклассники более подготовлены – накоплен многолетний опыт, а реакция детей, особенно начальных классов, на реальную опасность может быть непредсказуемой. Малыши могут сильно пугаться и громких звуков сработавшей сигнализации и непонимания происходящего. Поэтому очень важно объяснить и чётко заучить алгоритм действий, чтобы при необходимости неукоснительно следовать ему.

Основные задачи персонала учебного заведения при обнаружении возгорания:

- при первых признаках возгорания, запахе дыма или срабатывании системы оповещения о пожаре немедленно вызвать пожарную охрану по телефону 01 (по мобильному 101 или 112). Услышав ответ диспетчера: «Пожарная охрана», необходимо сообщить следующие сведения:
 1. Адрес пожара, номер школы;
 2. Наличие и характер опасности жизни и здоровью людей, особенно школьникам;
 3. Место возникновения (на каком этаже возник пожар, в каком помещении и т.д.);
 4. Что горит или характер ЧС, другого происшествия;
 5. Сведения о пожаре, которые могут повлиять на успешное выполнение задачи по его тушению;
 6. Назвать фамилию, имя, отчество (в том числе свой номер телефона);
- оповестить о пожаре администрацию школы;
- открыть все эвакуационные выходы из здания;

- до приезда пожарных организовать эвакуацию учащихся из здания школы;
- после эвакуации детей проверить все помещения, чтобы исключить пребывание учащихся в опасной зоне;
- организовать встречу прибывающих пожарных подразделений.

Порядок действия учителя при пожаре:

- не поддаваться панике самому и успокоить детей – говорить громко, чётко, спокойно. Предупредить учащихся, что их личные вещи для быстроты передвижения должны быть оставлены в здании. Учитель берёт с собой школьный журнал или список детей;
- уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся;
- при наличии в кабинете средств индивидуальной защиты органов дыхания, раздать их учащимся. При отсутствии этих средств использовать носовые платки, часть школьной одежды или любую ткань, которую можно найти в этот момент. Материал смочить водой, после чего закрыть им органы дыхания;
- в первую очередь эвакуировать детей из тех помещений, где находится опасно для жизни, а также с верхних этажей, причём первыми выводят учеников младших классов;
- учащихся выводить из здания школы парами по наиболее безопасному и кратчайшему пути. Учитель при этом должен идти впереди, а в конце цепочки детей поставить самых взрослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым, они же закрывают за собой двери, чтобы ослабить интенсивность распространения огня;
- при сильном задымлении группа перемещается к выходу поодиночке и ползком, так как вероятность поражения органов дыхания становится ниже. Директор школы и ответственные лица эвакуируются из горящего здания последними;
- по окончании эвакуации, в заранее определённом месте сбора, провести переключку всех детей по списку. О количестве учащихся присутствовавших на уроке и количестве покинувших здание каждый учитель сообщает директору. В случае отсутствия кого-либо из детей директор сообщает этот факт прибывшему пожарному расчёту, и организуются поиски пропавшего. Учитель должен неотлучно находиться рядом с выведенными из здания учащимися;
- если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить её подручной тканью, посадить детей на пол у окон, открыть оконные решётки, слегка приоткрыть окна для проветривания и подать сигнал «о помощи», чтобы пожарные вас увидели и немедленно приступили к эвакуации.

Порядок действий ученика при пожаре:

- не поддаваться панике;
- неукоснительно соблюдать распоряжения учителя;
- по команде учителя эвакуироваться из здания в соответствии с определённым порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам;
- при выходе из здания находиться в месте, указанном учителем;

Если Вы один в здании:

- если у Вас есть возможность (работающий телефон), позвоните (в пожарную охрану/учителю/маме/однокласснику) и сообщите где вы находитесь и что происходит;
- при возможности (если это рядом с Вами и не угрожает жизни и здоровью) закройте двери в помещение, в котором произошёл пожар;
- если комнаты задымлены, передвигайтесь к выходу ползком, опустив голову вниз, над полом остаётся прослойка кислорода, безопасная для дыхания;
- в задымленном помещении дышите через ткань намоченную водой;
- в задымленном помещении реагируйте на крики, не пугайтесь, дайте себя обнаружить и спасти;
- если огонь отрезал Вам путь к выходу, откройте окно или разбейте стекло и зовите на помощь. В замкнутом помещении стучите в стены, пол, потолок, чтобы Вас услышали люди;
- при загорании на Вас одежды не пытайтесь бежать (горение будет ещё сильнее) быстро снимите с себя одежду, бросьте её в безопасное место, потушите. Если одежду быстро снять невозможно, то упадите и катайтесь по полу чтобы потушить пламя;
- при пожаре в любом помещении, если Вы не можете выйти, не прячьтесь под сгораемые предметы, держитесь ближе к стенам, при обрушении это наиболее безопасное место;
- не паникуйте, Вас обязательно спасут!

ПЛАН
Мероприятий по обеспечению информационной безопасности
На 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1	Организация занятий с обучающимися 1-11 классов по информационной безопасности	В течении уч. года	Учителя информатики, кл.рук. 1-11 классов
1.2	Знакомство родителей с информацией по информационной безопасности (на родительских собраниях)	В течении уч. года	Классные руководители
1.3	Функционирование контент-фильтра	В течении уч. года	Учитель информатики
1.4	Проверка библиотечного фонда на предмет выявления продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей (в т.ч. о национальной, классово, социальной нетерпимости, рекламе алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганде социального, расового национального и религиозного неравенства, насилия, жестокости, порнографии, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения)	Согласно плана	Зав. Библиотекой
1.5	Маркировка печатных изданий, аудио, видео и электронных документов знаком информационной продукции, поступившей в фонд библиотеки	В течении уч. года	Зав.библиотекой
2. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно- телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
2.1	Проведение медиа-уроков по теме «Информационная безопасность» в 5-11 классах	В течении уч. года	Заместители директора, кл.рук-ли
2.2	Участие в Международном Дне безопасного Интернета для учащихся 5-9 классов и их родителей	В течении уч. года	Заместители директора, кл.рук-ли
2.3	Участие в обучающих семинарах по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной сред школы и дома	В течении уч. года	Заместители директора
2.4	Организации свободного доступа обучающихся и педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам ОО обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и	В течении уч. года	Заместители директора

	воспитания			
2.5	Своевременная установка антивирусной защиты компьютеров, сети, сервера. Регулярный мониторинг работоспособности антивирусной защиты.	В течении уч. года	Заместители директора	
2.6	Обеспечение консультации и технической поддержки учителей школы при работе с локальной сетью и ресурсами сети Интернет	В течении уч. года	Заместители директора	
3. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
3.1	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.) в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течении уч. года	Заместители директора Кл.рук-ли	
3.2	Знакомство родителей с информацией по медиа-безопасности (на родительских собраниях)	В течении уч. года	Заместители директора Кл.рук-ли	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 22023141085098361660399424309462323140649109776

Владелец Латышева Наталья Александровна

Действителен с 15.09.2022 по 15.09.2023