


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
Усть-Кутского муниципального образования

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ № 1 УКМО
Н.А.Латышева
Протокол № 1
от "28.08.2024"



Учебный план
обеспечивающий реализацию
ФАООП ИН (УО) вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

г. Усть-Кут, 2024

Пояснительная записка

Учебный план МОУ СОШ № 1 УКМО (далее - учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - 1 - 4 или 1 дополнительный, 1 - 4 классы;

2 этап - 5 - 9 классы;

3 этап - 10 - 12 классы.

Срок обучения по ФАООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1 - 4 или 1 дополнительный, 1 - 4 класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ СОШ № 1 УКМО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МОУ СОШ № 1 УКМО. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,

регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - 4 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-

дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 - 4 классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10

Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20
---------------------------------	---	---	---	---	---	----

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 1 - 4 классов в разрезе классов-комплектов

Предметные области	4 класс-комплект	Кол-во часов		Всего на кл.
		Учебные предметы	2 кл	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2
2. Математика	Математика	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3
6. Технология	Труд (технология)	1	1	1
Итого		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3
Занимательный русский язык		1	1	1
		2	2	2
Итого		23	23	23
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6
логопедические занятия		3	3	3
ритмика		1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1
Орлята России		1	1	1

Полезные навыки	1	1	1
Тестопластика	1	1	1
Всего часов в неделю:	33	33	33

Недельный учебный план ФАООП УО (Вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов в разрезе классов-комплектов

Предметные области	8 класс-комплект	Количество часов			Всего на класс
		Учебные предметы	6 кл	7 кл	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3	3
	Информатика	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	-
	Биология	-	2	2	2
	География	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	2	-	-	-
	История Отечества	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	7
Итого		28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	
Занимательный русский язык		1	1	1	1
Итого		29	30	30	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6

логопедические занятия	3	3	3	3
ритмика	1	1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Россия – мои горизонты (профминимум)	1	1	1	1
Полезные навыки	1	1	1	1
Изостудия	1	1	1	1
Всего часов в неделю:	39	40	40	40

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся 5 - 9 классов в разрезе классов-комплектов

Предметные области	9 класс-комплект	Кол-во часов	Всего на класс
	Учебные предметы	9 кл	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1
Занимательный русский язык		1	1
Итого		30	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30

Внеурочная деятельность, в том числе	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6
логопедические занятия	3	3
ритмика	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Внеурочная деятельность:	4	4
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты (профминимум)	1	1
Я и закон	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Всего часов в неделю:	40	40